



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia zrównoważonego rozwoju

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Ewa Badzińska

ewa.badzinska@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii, zna podstawowe prawa i zasady ekonomii oraz podstawy zarządzania zasobami i rachunkowości. Potrafi zastosować rachunek kosztów w działalności gospodarczej i scharakteryzować założenia ochrony środowiska i zasobów. Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności pracy w zespole. Ma świadomość procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: podstawowych założeń ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej; celów gospodarki zrównoważonego rozwoju; obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju; wartości człowieka w koncepcji współczesnego rozwoju; działań organizacji i gospodarek światowych na rzecz trwałego rozwoju.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Posiada wiedzę na temat etapów rozwoju ekonomii zrównoważonego rozwoju.
2. Zna różnicę między wzrostem gospodarczym w świetle ekonomii klasycznej i współczesnej.
3. Zna kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i zasady etyki trwałego rozwoju.
4. Posiada wiedzę na temat trendów kreujących ekonomię zrównoważonego rozwoju.

Umiejętności

1. Potrafi zdefiniować i porównać koncepcje dotyczące pojęcia ekonomii zrównoważonego rozwoju.
2. Umie wyróżnić kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i ich główne kontrowersje.
3. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów w zakresie zrównoważonego rozwoju.
4. Potrafi wskazać główne wyzwania w kontekście trwałego rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce.

Kompetencje społeczne

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów w zakresie zrównoważonego rozwoju.
2. Wykazuje gotowość do przejęcia odpowiedzialności za działania służące ochronie przyszłych pokoleń i własnej osoby.
3. Ma świadomość ważności zachowania w sposób etyczny i profesjonalny z poszanowaniem środowiska.
4. Przestrzega zasad niezbędnych dla budowy gospodarki zrównoważonej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez jedno 60-minutowe kolokwium realizowane na ostatnim wykładzie. Składa się ono z 10-15 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych w zależności od stopnia ich trudności. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania na kolokwium, zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej i kursu na Moodle. Ocena końcowa może zostać podwyższona za aktywny udział studenta w wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach ćwiczeń są weryfikowane na podstawie prezentacji zadania zrealizowanego w zespole, opracowanego przypadku i aktywności studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, samodzielne rozwiązywanie problemów). Kryteria ewaluacji projektu będą przekazane studentom na pierwszych zajęciach.



Treści programowe

1. Zrównoważony rozwój: konceptualizacja pojęcia, założenia, cele, obszary problemowe.
2. Przedmiot zainteresowania ekonomii zrównoważonego rozwoju. Autonomia czy interdyscyplinarność nowego paradygmatu rozwoju?
3. Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i ekonomii zrównoważonego rozwoju.
4. Cele gospodarki zrównoważonego rozwoju: ekonomia, społeczeństwo, ekologia.
5. Krytyka koncepcji homo oeconomicus na rzecz homo cooperativus.
6. Kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i zasady etyki trwałego rozwoju.
7. Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów.
8. Ograniczenie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.
9. Granice wzrostu gospodarczego. Czy realny jest permanentny wzrost?

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami; wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu), wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego).

Ćwiczenia: metoda case study, metody dyskusyjne: konwersatorium, brainstorming, metaplan (wnioski z dyskusji w zespołach prezentowane na forum w formie plakatu, prezentacji multimedialnej); metody ćwiczeniowo-praktyczne: rozwiązywanie zadań poznawczych, praca w zespole.

Literatura

Podstawowa

1. Rogall H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju*, Zysk i Ska, Warszawa 2010.
2. *Teoretyczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju*, B. Poskrobko (red.), Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011.
3. Poskrobko B., *Od ekorozwoju do ekonomii zrównoważonego rozwoju*, *Ekonomia i Środowisko*, 2011, nr 2 (40), s. 240-267.
4. Czaja S., *Paradygmat ekonomii głównego nurtu i ekonomii zrównoważonego rozwoju*, w: B. Poskrobko (red.), *Ekonomia zrównoważonego rozwoju w świetle kanonów nauki*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011, s. 28-50.
5. Midor, K., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju alternatywą dla współczesnej gospodarki światowej*, *Systemy Wspomagania w Inżynierii Produkcji*, 2012, 2 (2), s. 56-68.



6. Polska 2025 - długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju (omówienie), Przegląd Rządowy, 2000, nr 8, s. 109-115.
7. Badzińska E., ECONOMICS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, materiały dydaktyczne w ramach projektu "Inżynier przyszłości. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Politechniki Poznańskiej", 2014.
8. Zalega T., Zrównoważony rozwój a zrównoważona konsumpcja, Konsumpcja i Rozwój, 2015, 4(13).

Uzupełniająca

1. Poskrobko, B., Metodologiczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju, Ekonomia i Środowisko, 2012, 3(43).
2. Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomii ochrony środowiska, M.Wąsowicz (red.), Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.
3. Midor K., Piętno ekologiczne jako miara zrównoważonego oddziaływania człowieka na środowisko, Ekonomia i Organizacja Przedsiębiorstwa, 2010, nr 4.
4. Zalega T., Rozwój zrównoważony a ekonomia zrównoważonego rozwoju – zarys problematyki, Studia i Materiały, 2016, 1(20), s. 101-122.
5. Sachs J., The end of poverty, Penguin Books USA, New York 2005.
6. Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu (2010). Komunikat Komisji Europejskiej, Bruksela, KOM (2010).
7. Kiełczewski D., Konsumpcja a perspektywy trwałego i zrównoważonego rozwoju, Wyd. UwB, Białystok 2004.
8. Hertwich, E.G., Life Cycle Approaches to Sustainable Consumption: A Critical Review. Environmental Science & Technology, 2005, 39(13).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie kazuśów, wykonanie zadania i prezentacji, przygotowanie do kolokwium) ¹	55	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności